

## Période du 18 au 29 mai

- **Seuls les élèves de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> dont les familles ont souhaité un retour au collège dans le sondage Pronote seront accueillis du 18 au 29 mai.**
- **Tous les élèves ne seront pas accueillis la même semaine. Une partie sera accueillie du 18 au 20 mai, une autre du 25 au 29 mai (selon le principe de l'alternance semaine A/ semaine B).**

### Je retourne au collège

Sur la page d'accueil Pronote, dans la colonne « Mes prochains jours », est indiqué « Dans l'établissement ».

Je suis les cours avec mes professeurs. Quelques modifications d'emplois du temps peuvent apparaître par rapport à l'emploi du temps habituel.

Si un cours porte la mention « Enseignement à distance », le professeur n'est pas présent. Si mon régime le permet, je peux arriver plus tard ou quitter le collège plus tôt.

Je fais mes devoirs le soir et consulte Pronote.

### OU

**A la maison ou au collège, les cours sont les mêmes pour tous les élèves chaque semaine.**

### Je reste à la maison

Sur la page d'accueil Pronote, dans la colonne « Mes prochains jours » et dans mon emploi du temps, est indiqué « A la maison ».

Je continue à suivre les cours à distance et à consulter Pronote.

Je rends le travail demandé par voie numérique et sur Pronote.

## AVANT DE VENIR AU COLLÈGE



- Mes parents vérifient ma température (au-delà de 37.8°, je reste à la maison).
- Je prends deux masques, un sachet hermétique, une petite bouteille d'eau avec mon nom, du gel hydroalcoolique si je le souhaite.

## J'ARRIVE AU COLLÈGE

- Je prends le bus : J'entre au collège entre 07h45 et 07h55.
- Je ne prends pas le bus : J'entre au collège entre 07h55 et 08h00.
- Mon edt commence à 09h00 : J'arrive au collège à 08h55.
- J'entre au collège par le portail de ma classe (voir page 5),



**je porte mon masque (port obligatoire) et j'utilise le gel hydroalcoolique présent à l'entrée.**

- *Je suis en 6<sup>ème</sup>* : J'attends quelques instants en cour 2 en respectant une distance d'un mètre avec mes camarades. A la sonnerie je monte dans ma salle sans le professeur par l'escalier indiqué (voir pages 6 et 7).
- *Je suis en 5<sup>ème</sup>* : J'attends quelques instants en cour 1 en respectant une distance d'un mètre avec mes camarades. A la sonnerie, je monte sans le professeur dans ma salle par l'escalier indiqué (voir pages 6 et 7).



Merci de respecter la distance de prévention d'un mètre

## JE SUIS DANS LA SALLE AVEC MA CLASSE

### Je porte mon masque

- Le professeur m'attend. Je me range devant la salle en respectant le marquage au sol.
- Je m'installe en classe à ma place, indiquée par une étiquette portant mon nom et mon prénom.
- J'utilise le gel hydroalcoolique.
- Je ne prête pas mon matériel à un camarade (stylo, gomme, règle, feuille, livre...).
- Je ne me déplace pas dans la salle.
- A la fin du cours, je reste dans la salle. Un autre professeur va arriver pour un autre cours.

POUR VOUS PROTÉGER ET  
PROTÉGER LES AUTRES



**GARDEZ  
VOS DISTANCES**

## LA RÉCRÉATION

### Je porte mon masque

- *Je suis en 6<sup>ème</sup>* : A 09h45 et 15h15, j'utilise le gel hydroalcoolique puis je descends en cour 2 par l'escalier indiqué. Je remonte directement dans ma salle à la fin de la récréation.
- *Je suis en 5<sup>ème</sup>* : A 10h00 et 15h30, j'utilise le gel hydroalcoolique puis je descends en cour 1 par l'escalier indiqué. Je remonte directement dans ma salle à la fin de la récréation.

## LA PAUSE MÉRIDIANNE

### Je porte mon masque

- *Je suis externe* : Si je suis en 6<sup>ème</sup>, je sors par le portail cour 2 ; si je suis en 5<sup>ème</sup>, je sors par le portail cour 1.
- *Je suis DP* : Si je suis en 6<sup>ème</sup>, j'attends en cour 2 ; si je suis en 5<sup>ème</sup>, j'attends en cour 1.

## LA DEMI-PENSION

- Lorsque ma classe est appelée au micro, je me range devant le réfectoire en respectant le marquage au sol.
- Je retire mon masque et je le mets dans le sachet hermétique.
- J'utilise le gel hydroalcoolique présent. J'entre dans le réfectoire et m'installe à la place qu'on m'indique. Le plateau est déjà présent sur la table. Une petite bouteille d'eau est mise à ma disposition.
- A la fin du repas, je lève la main pour aller déposer le plateau.
- Je sors du réfectoire, utilise le gel hydroalcoolique puis mets mon 2<sup>ème</sup> masque. Je retourne dans ma cour.



## LA FIN DE JOURNÉE

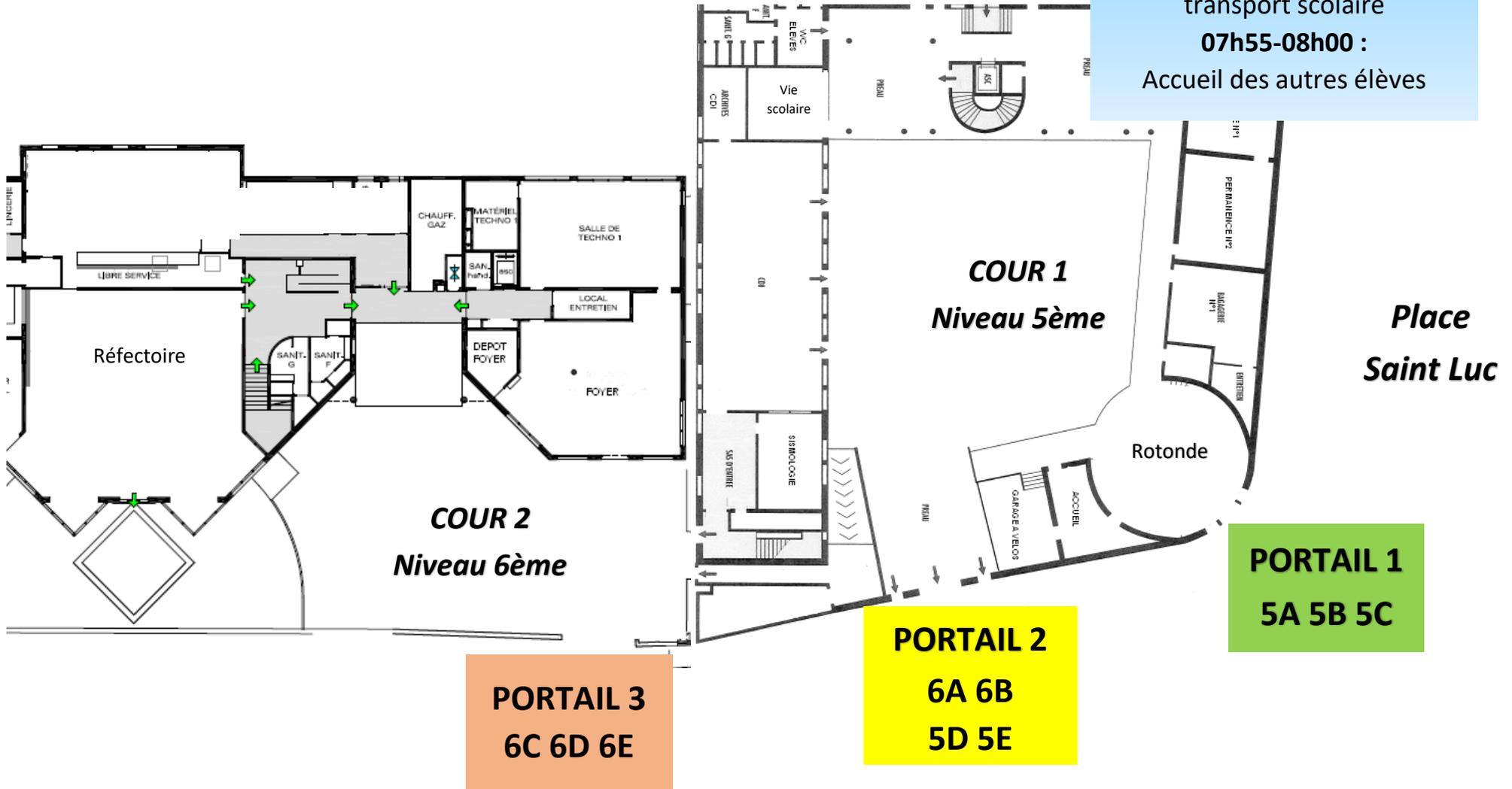
- *Si je suis en 6<sup>ème</sup>* : Je descends en cour 2 pour sortir du collège ou attendre le bus.
- *Si je suis en 5<sup>ème</sup>* : Je descends en cour 1 pour sortir du collège ou attendre le bus.

## Période du lundi 18 mai au vendredi 29 mai

### Accès des élèves dans l'établissement

**07h45-07h55 :**  
Accueil des élèves prenant le transport scolaire

**07h55-08h00 :**  
Accueil des autres élèves





<b>6A</b>	<b>Salle 205</b>	<b>Accès au collège par portail 2</b>	<b>Accès à la salle par escalier cour 2 situé près du passage couvert</b>
<b>6B</b>	<b>Salle 207</b>	<b>Accès au collège par portail 2</b>	<b>Accès à la salle par escalier cour 2 situé près du passage couvert</b>
<b>6C</b>	<b>Salle 105</b>	<b>Accès au collège par portail 3</b>	<b>Accès à la salle par escalier situé près du réfectoire</b>
<b>6D</b>	<b>Salle 108</b>	<b>Accès au collège par portail 3</b>	<b>Accès à la salle par escalier situé près du réfectoire</b>
<b>6E</b>	<b>Salle 1.8</b>	<b>Accès au collège par portail 3</b>	<b>Accès à la salle par escalier situé près du réfectoire</b>
<b>5A</b>	<b>Salle 103</b>	<b>Accès au collège par portail 1</b>	<b>Accès à la salle par escalier ronde</b>
<b>5B</b>	<b>Salle 204</b>	<b>Accès au collège par portail 1</b>	<b>Accès à la salle par escalier ronde</b>
<b>5C</b>	<b>Salle 202</b>	<b>Accès au collège par portail 1</b>	<b>Accès à la salle par escalier ronde</b>
<b>5D</b>	<b>Salle 214</b>	<b>Accès au collège par portail 2</b>	<b>Accès à la salle par escalier central situé près de la vie scolaire</b>
<b>5E</b>	<b>Salle 210</b>	<b>Accès au collège par portail 2</b>	<b>Accès à la salle par escalier central situé près de la vie scolaire</b>
<b>Cours d'EPS 6ème</b>			<b>Se ranger en cour 2 devant l'espace dédié en respectant le marquage au sol</b>
<b>Cours d'EPS 5ème</b>			<b>Se ranger en cour 1 sous le préau en respectant le marquage au sol</b>

COVID-19

# FACE AU CORONAVIRUS : POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES



**Se laver  
très régulièrement  
les mains**



**Tousser ou éternuer  
dans son coude  
ou dans un mouchoir**



**Utiliser un mouchoir  
à usage unique  
et le jeter**



**Saluer sans se serrer  
la main, éviter  
les embrassades**

**Vous avez des questions sur le coronavirus ?**



**GOVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS**



**0 800 130 000**  
(appel gratuit)

# ALERTE CORONAVIRUS

## COMMENT SE LAVER LES MAINS ?



**30**  
secondes

Se laver les mains à l'eau et au savon pendant 30 secondes est la mesure d'hygiène la plus efficace pour prévenir la transmission de tous les virus.



Frottez-vous les mains, paume contre paume



Lavez le dos des mains



Lavez entre les doigts



Frottez le dessus des doigts



Lavez les pouces



Lavez aussi le bout des doigts et les ongles



Séchez-vous les mains avec une serviette propre ou à l'air libre

Si vous n'avez pas d'eau et de savon, faites la même chose avec du gel hydro alcoolique.



[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)  
(INFORMATION IN FRENCH)



**0 800 130 000**  
(toll-free)