



*Liberté
Égalité
Fraternité*

PRESENTATION DU LYCEE FULBERT

3 février 2022



**LYCEE
FULBERT**

PORTES

SAMEDI 26 FEVRIER 2022

de 9h à 12h30

www.lyceefulbert.fr

OUVERTES

Sommaire

1. Présentation de la seconde dans le continuum Bac-3 / Bac+3
2. Les enseignements de spécialités du lycée Fulbert
3. Les enseignements optionnels
4. La voie technologique au lycée Fulbert
5. La préparation du baccalauréat en 2 ans
5. La vie au lycée
6. Questions

Le lycée = une histoire de liaison

Le lycée  **L'enseignement supérieur**

La classe de seconde et ses apprentissages

- Préparation au supérieur, dès la classe de seconde: Importance du choix donné à l'élève dans la construction de son parcours (élément fort de continuité entre la réforme du baccalauréat général et l'enseignement supérieur).

Dès le début de l'année de seconde, les lycéens commencent à construire leur projet d'orientation; ils sont accompagnés par l'équipe pédagogique dans le cadre de l'aide au choix d'orientation.

- La seconde a pour rôle à la fois stabiliser ce qu'il y a de commun entre le collège et le lycée et aider à l'émergence des projets individuels. Son rôle n'est donc pas principalement la mise en place de savoirs nouveaux, mais plutôt la gestion, dans la continuité, du passage d'un projet à un autre = **consolidation des fondamentaux**.
- Les nouveautés dans les apprentissages:
 - pratique de la diversité des méthodes utiles à la réflexion scientifique (expérimentation, observation, documentation, modélisation, etc.);
 - en français, pratique de la lecture en autonomie, 6 à 8 œuvres à lire; la place accordée à l'enseignement de la **LANGUE** est clairement définie (syntaxe, lexique et orthographe) au service de l'étude des textes au programme.
 - accompagnement renforcé pour permettre aux élèves de préparer le choix des enseignements de spécialité

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Au lycée d'enseignement général et technologique,
la classe de seconde est commune à tous les élèves.

Ils suivent des cours communs

- Français
- Histoire – géographie
- Langue vivante A et langue vivante B
- Sciences économiques et sociales ←
- Mathématiques
- Physique – chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Education physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- Sciences numériques et technologie ←

+ Des enseignements optionnels généraux ou technologiques

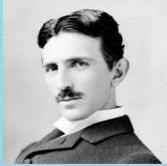
Ils bénéficient d'un accompagnement

- Un test de positionnement en début d'année pour connaître leurs acquis et leurs besoins en français et en mathématiques
- Un accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
- Du temps consacré à l'orientation

Au cours de l'année de seconde, chaque élève réfléchit à la suite de son parcours vers la voie technologique ou la voie générale.

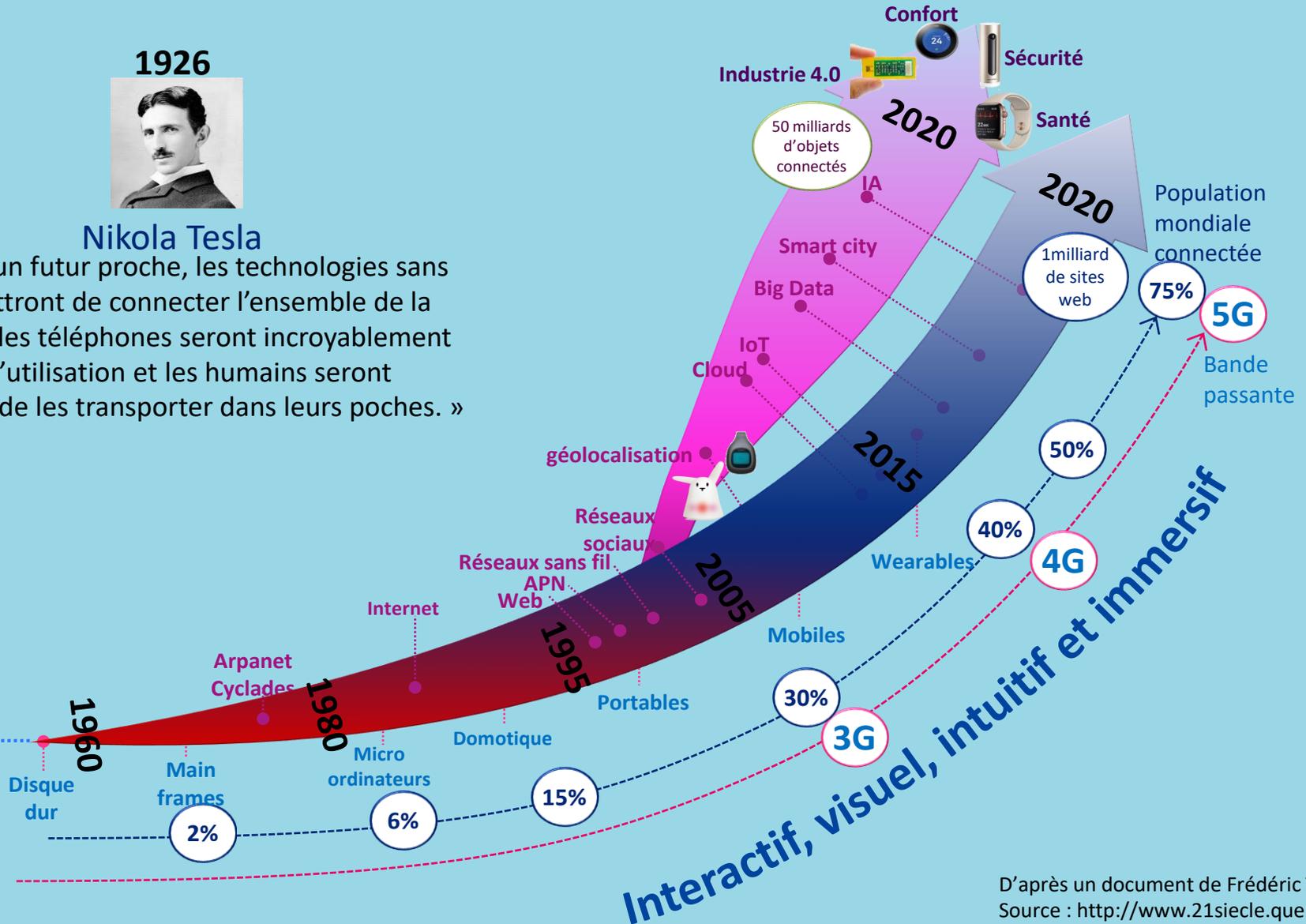
Évolution du numérique

1926



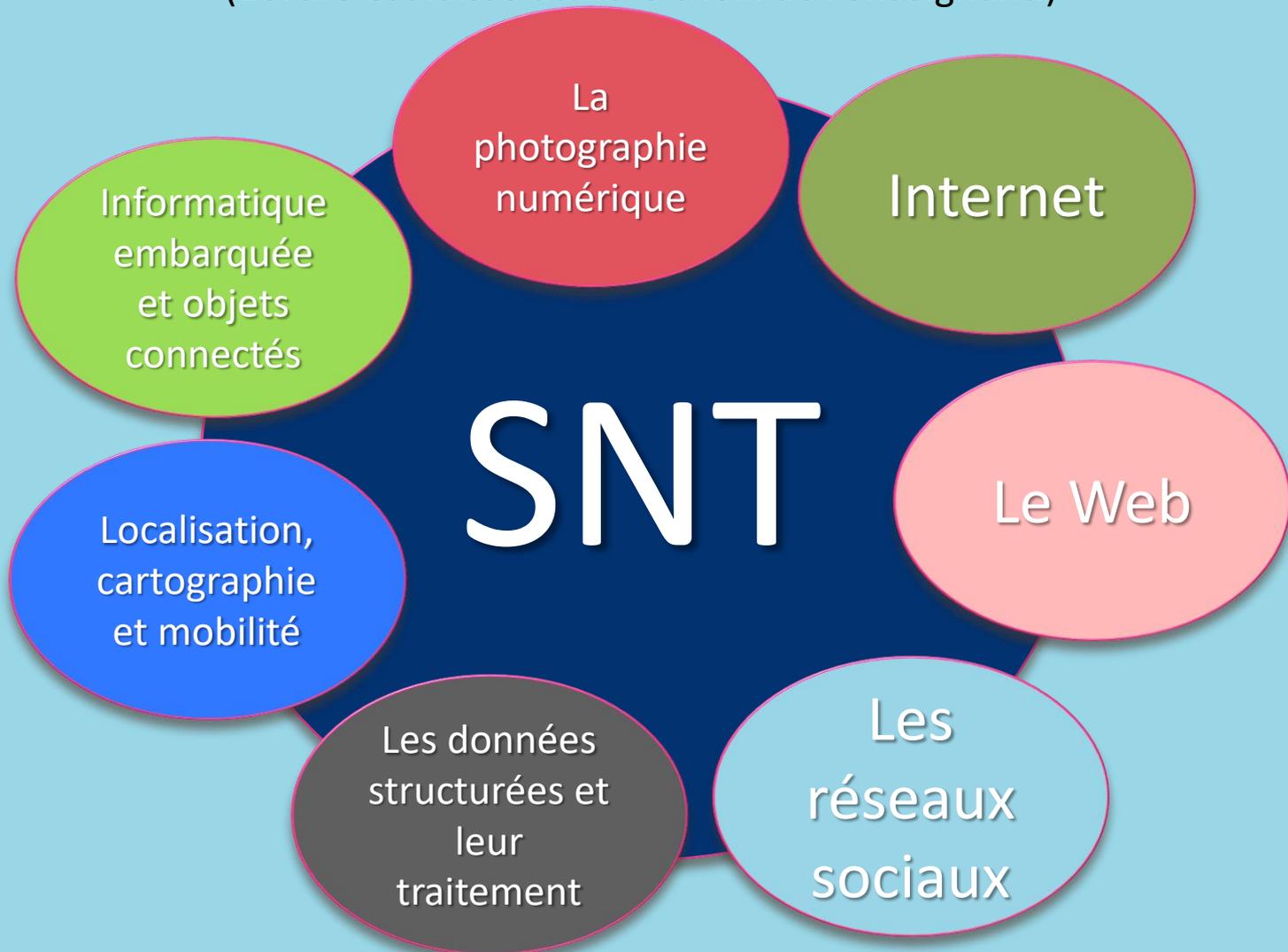
Nikola Tesla

« ...dans un futur proche, les technologies sans fil permettront de connecter l'ensemble de la terre [...] les téléphones seront incroyablement simples d'utilisation et les humains seront capables de les transporter dans leurs poches. »



Programme

Sept thèmes qui dureront en moyenne 4 semaines chacun soit environ 6 heures de cours.
(L'ordre est laissé au libre choix de l'enseignant.)



Les enseignements de 1^{ère} et Tle générales

Spécialités et enseignements communs

**Les enseignements de spécialités
(3 en 1^{ère} et 2 en Tle)**

Histoire des arts

**Histoire géographie géopolitique et
sciences politiques**

Humanités littérature et philosophie

**Langues, littérature étrangère (Anglais –
monde contemporain)**

**Langues, littérature étrangère (Anglais –
Littérature)**

Langues, littérature étrangère (Espagnol)

Physique Chimie

Mathématiques

Sciences de la Vie et de la Terre

Sciences économiques et sociales

Numérique et sciences informatiques

Enseignements communs

**Tous les élèves suivent des enseignements
communs :**

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B
- Education physique et sportive
- Enseignement scientifique (SVT, Physique chimie, mathématiques)

Les options = enseignements facultatifs choisis par les élèves

Section euro dès la seconde,

- Allemand (Histoire géo),
- Anglais (Histoire géo ou physique Chimie)
- Espagnol (sciences économiques et sociales)

Histoire des arts = 3h

EPS = 3h

LVC Italien = 3h

LVC Chinois = 3h

Latin = 3h

Management gestion = 1,5h

Sciences et laboratoire = 1,5h

**EN PLUS EN TERMINALE GÉNÉRALE
EXCLUSIVEMENT**

Mathématiques complémentaires

Mathématiques expertes

*Droit et Grands enjeux du monde
contemporain*

LA VOIE TECHNOLOGIQUE (STMG) EN 1^{RE} ET TERMINALE

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B (+enseignement techno en langue vivante)
- Education physique et sportive
- Mathématiques

Les élèves suivent les enseignements de spécialité de la série choisie :

- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
 - Gestion finance
 - Mercatique
 - Ressources humaines et communication
 - Systèmes d'information et de gestion (informatique)

Cette série permet d'approfondir des enseignements de spécialité concrets et pratiques pour bien préparer aux études supérieures:

BTS – BUT – CPGE - facultés

BTS NRC

Négociation et Digitalisation
de la Relation Client

BTS CG

Comptabilité et Gestion

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

BTS SIO

Services Informatiques aux Organisations

BTS MCO

Management Commercial Opérationnel

LE CYCLE TERMINAL: LE BACCALAURÉAT EN 2 ANS

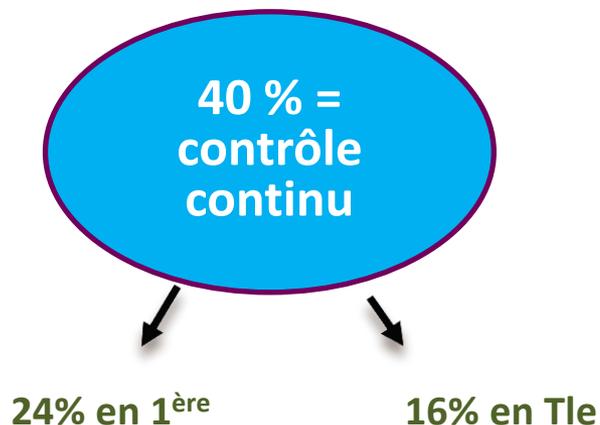
Ajustements de la réforme du lycée. L'examen national a évolué ces trois dernières années et a connu de nombreux ajustements.

Les principaux:

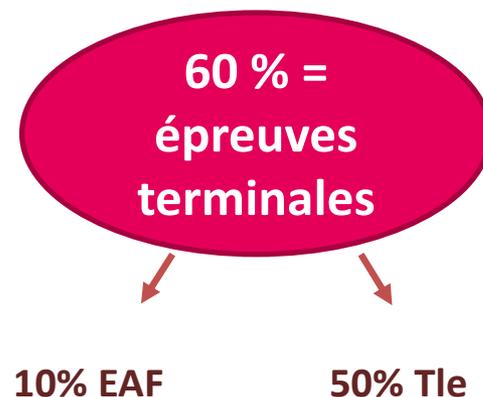
- Désormais, l'épreuve du Baccalauréat est évaluée sur les deux dernières années de Lycée. Il faut donc deux ans pour préparer l'examen final.
- La valorisation des options facultatives.

Ces ajustements incitent les élèves à s'impliquer toute l'année dans les apprentissages.

Le contrôle continu en 1^{ère} et en Tle



Moyennes des bulletins



Moyennes épreuves ponctuelles

Pour les options facultatives: Il n' y a plus de bonus. Elles se rajoutent aux coefficients du bac avec un coefficient 14 au maximum et **sont aussi évaluées selon les modalités du contrôle continu.**

Le contrôle continu repose sur la moyenne annuelle de Première et de terminale dans chacune des matières du tronc commun. Par ailleurs, le contrôle continu en Première concerne aussi **la spécialité abandonnée**. En somme, le contrôle continu occupe une place plus importante en Première qu'en Terminale à la différence des épreuves finales qui représentent la part la plus importante de la classe de Terminale.

Les nouvelles modalités du contrôle continu :

Ce sont les professeurs qui, tout au long de l'année, vont donc évaluer leurs élèves dans le cadre du contrôle continu. Ces évaluations répondent à des modalités bien précises.

1. LE CALCUL DES MOYENNES ANNUELLES

Les moyennes sont attribuées par les professeurs, validées en conseil de classe, transmises aux familles dans les bulletins, puis renseignées dans le livret scolaire. Elles apparaissent sous le terme «évaluations chiffrées annuelles». La moyenne annuelle de chaque enseignement prise en compte dans le calcul de la note de contrôle continu est arrondie au dixième de point supérieur.

2. LE CAS PARTICULIER DE L'EPS

En EPS, l'évaluation s'effectue dans le cadre d'un contrôle en cours de formation (CCF). Le candidat est évalué, pendant l'année de Terminale, sur trois épreuves reposant sur trois activités physiques, sportives et artistiques. La note finale obtenue par le candidat est la moyenne de ces trois épreuves. Il ne s'agit donc pas d'une moyenne des résultats mais de trois évaluations ponctuelles.

3. LES COMMISSIONS D'HARMONISATION

Les résultats des lycéens obtenus dans le cadre du contrôle continu sont transmis à une commission d'harmonisation présidée par le recteur d'académie et mise en place dans chaque académie.

Cette harmonisation peut être réalisée à la hausse comme à la baisse en cas de discordance.

1.LA QUESTION DE L'ABSENTÉISME

- 2.Le contrôle continu repose sur une moyenne de plusieurs notes. Aussi, si un élève est régulièrement absent, la question de la pertinence de sa moyenne (et donc de sa note pour le Bac) peut être soulevée. Un suivi attentif de l'assiduité des élèves est donc mis en place dans chaque établissement afin d'anticiper les difficultés éventuelles de constitution de moyennes. Toutefois, si cette vigilance ne permet pas de pallier l'absentéisme d'un candidat, plusieurs schémas sont alors possibles :
- 3.Lorsque l'absence d'un élève à une évaluation est jugée par son professeur comme faisant porter un risque à la représentativité de sa moyenne, une nouvelle évaluation est spécifiquement organisée à son intention.
- 4.Si un élève, pour des raisons dûment justifiées ne dispose pas d'une moyenne annuelle pour un ou plusieurs enseignements en classe de première ou en classe de Terminale, **il est convoqué à une évaluation ponctuelle de remplacement.**

1.LE CAS DU REDOUBLEMENT OU DE L'ÉCHEC AU BAC

- 2.Les élèves redoublant la classe de Terminale conservent pour leur Bac les notes de contrôle continu acquises en classe de Première mais pas celles obtenues lors de la première année de Terminale.
- 3.Les élèves qui interrompent leur scolarité **pendant plus d'une année** après un échec au Baccalauréat perdent le bénéfice des notes qu'ils ont obtenues au titre du contrôle continu en classe de Première. Aussi, ces élèves devront se représenter à l'examen en tant que candidat libre et seront convoqués à une évaluation ponctuelle de remplacement pour l'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Première. En sus, seront seulement pris en compte les résultats obtenus en classe de Terminale pour le calcul de la note de contrôle continu. Enfin, ils passeront les évaluations terminales en même temps que les candidats « classiques ».

1 ^{ère} Tle Contrôle continu		Tle Contrôle continu		1 ^{ère} STMG Contrôle cont.		Tle STMG Contrôle con.	
Matières	Coef.	Matières	Coef.	Matières	Coef.	Matières	Coef.
EMC	1	EMC	1	EMC	1	EMC	1
LVA	3	LVA	3	LVA	3	LVA	3
LVB	3	LVB	3	LVB	3	LVB	3
EPS	0	EPS	6	EPS	0	EPS	6
HIST GEO	3	HIST GEO	3	HIST GEO	3	HIST GEO	3
ENSEI. SCIENT.	3	ENSEI. SCIENT	3	MATHS	3	MATHS	3
SPE ABANDONNEE	8			SPE ABANDONNEE	8		
TOTAL BULLETIN	24	TOTAL BULLETIN	16	TOTAL BULLETIN	24	TOTAL BULLETIN	16
Epreuves terminales				Epreuves terminales			
Français Ecrit	5	Philosophie	8	Français Ecrit	5	Philosophie	4
Français Oral	5	Grand Oral	10	Français Oral	5	Grand Oral	14
		SPE 1	16			SPE 1	16
		SPE 2	16			SPE 2	16
TOTAL	10	TOTAL	50	TOTAL	10	TOTAL	50
TOTAL GENERAL	34	TOTAL GENERAL	66	TOTAL GENERAL	34	TOTAL GENERAL	66
TOTAL BAC			100	TOTAL BAC			100

Particularités du lycée

LANGUES VIVANTES



LVA – LVB
Allemand – Anglais – Chinois – Espagnol



LV3
Chinois – Italien

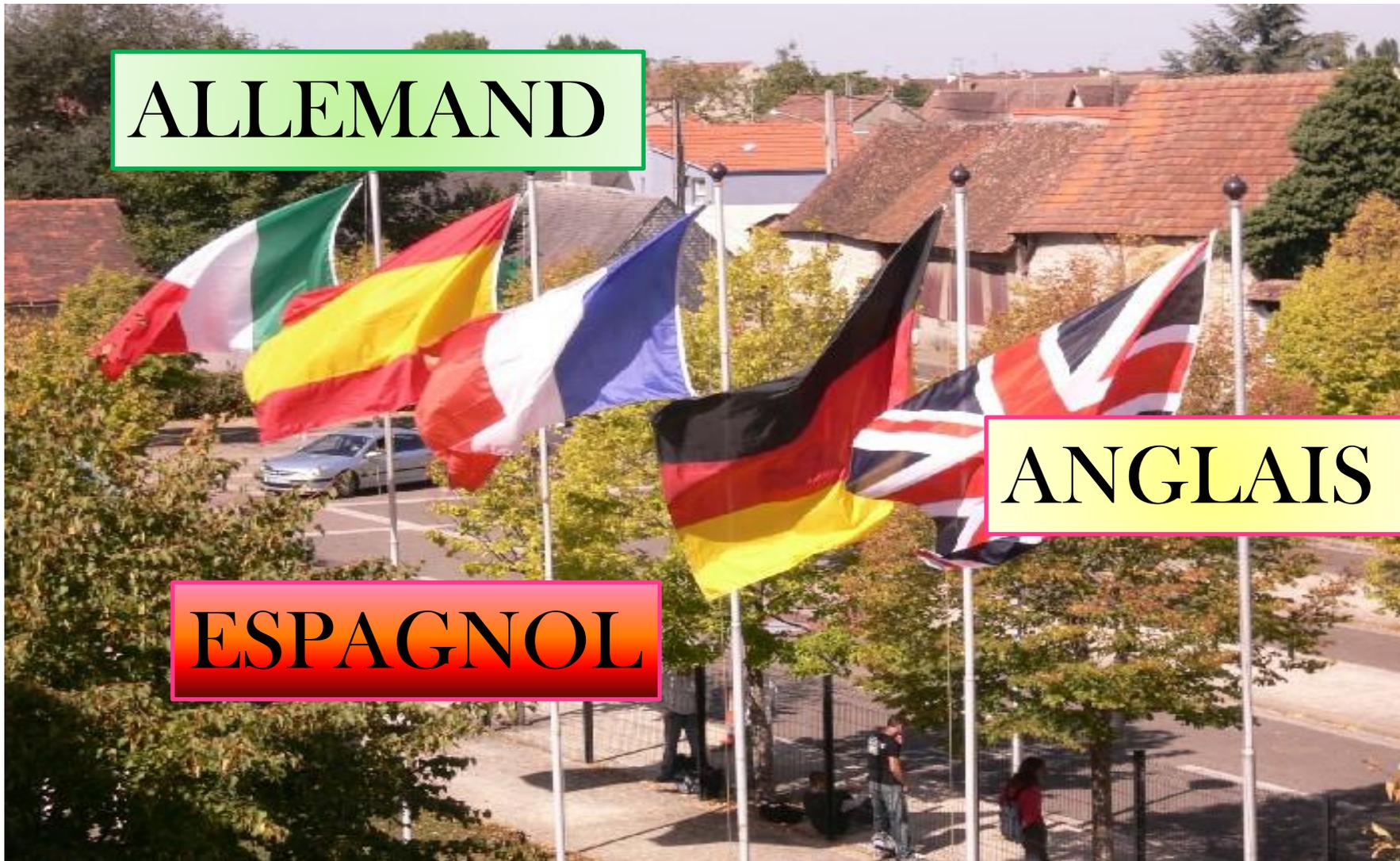


SECTIONS EUROPEENNES DES LA 2NDE

ALLEMAND

ANGLAIS

ESPAGNOL



An aerial photograph of a school campus. In the center is a large, light-colored Gothic-style church with a prominent red-tiled roof and tall, narrow windows. To the right of the church is a large, circular, tiered seating area, possibly an amphitheater or a courtyard. In the foreground, there is a large, modern building with a dark roof and many windows, featuring several cylindrical towers. The campus is surrounded by green lawns, trees, and a parking lot with several cars. The text "VIE DU LYCEE" is overlaid in the center in a bold, red, sans-serif font.

VIE DU LYCEE

QUELQUES CHIFFRES ...

1461 élèves

110 professeurs

12 classes de seconde

13 classes de première

12 classes de terminale

4 sections de BTS



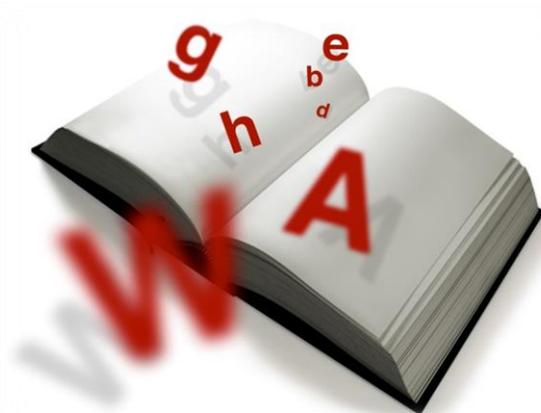
RESTAURANT SCOLAIRE



1000 Repas par jour



SALLES D'ETUDES





www.lyceefulbert.fr

FOYER DES ELEVES





A BIENTÔT AUX PORTES OUVERTES!
site internet : <https://lyceefulbert.fr>